



Region Uppsala

# Rätt kompetens på rätt plats? Analys av matchning mellan utbud och efterfrågan på gymnasialt utbildade i Uppsala län



Uppsala, juni 2019.

Evelina Nilsson  
Analytiker kompetensförsörjning, Regionkontoret, Region Uppsala.  
Författare till rapporten.  
[evelina.nilsson@regionuppsala.se](mailto:evelina.nilsson@regionuppsala.se)  
073-038 68 56

Lena Lundström  
Strateg kompetensförsörjning, Regionkontoret, Region Uppsala.  
Har svarat för utgångspunkter och inramning av uppdraget.

Anders Bergquist  
Samhällsutredare, Regionkontoret, Region Uppsala.  
Har svarat för kvalitetssäkring vid tolkning av statistik.

## Innehåll

Sammanfattning .....	5
1 Inledning.....	6
Regionens uppdrag angående kompetensförsörjning .....	6
Regionala matchningsindikatorer .....	7
2 Utbud och efterfrågan på arbetskraft med yrkesutbildning på gymnasienivå i Uppsala län.....	8
Figur 1: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad Uppsala län, år 2016, 20-64 år.....	9
Stor variation i matchad förvärvsgrad för gymnasiala yrkesutbildningar .....	9
Skiljer sig den matchade förvärvsgraden mellan män och kvinnor? .....	10
Figur 2: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, män, Uppsala län, år 2016, 20-64 år.....	10
Figur 3: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, kvinnor, Uppsala län, år 2016, 20-64 år. ....	11
Figur 4: Skillnad matchad förvärvsgrad och andel män, Uppsala län, år 2016, 20-64 år. ....	12
Var och med vad arbetar de som inte arbetar inom matchade yrken? .....	13
Utbildningar med låg förvärvsgrad och låg matchning .....	13
Utbildningar med hög förvärvsgrad och låg matchning .....	14
Utbildningar med låg förvärvsgrad och hög matchning .....	14
Låg förvärvsgrad och låg matchning – trots efterfrågan på arbetskraft.....	15
3 Rörlighet på arbetsmarknaden och matchning .....	16
Omsättning och jobbyten.....	16
Figur 5: Andel nya förvärvsarbetande, jobbytare och jobbinflöde, Uppsala län, år 2015-2016. ....	16
Arbetsökande och icke-anställda .....	18
Figur 6: Andel arbetsökande, Uppsala län, 20-64 år, år 2016. ....	18
Matchning inom vård- och omsorgsbranschen.....	19
Figur 7: Matchning inom vård och omsorg samt sociala tjänster, Uppsala län, år 2016. ....	19
4 Slutsats .....	21
Bilaga .....	22
Tabell 1: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, Uppsala län, 2016 .....	22
Tabell 2: Antal män och kvinnor i respektive utbildningsgrupp, Uppsala län, 2016 .....	22
Tabell 3: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, Män, Uppsala län, 2016.....	23

Tabell 4: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, Kvinnor, Uppsala län, 2016 .....	23
Tabell 5: Andel kvinnor och män, matchad förvärvsgrad män och kvinnor, Uppsala län, 2015-2016 .....	24
Tabell 6: Omsättning, procent, 2015-2016 .....	24
Tabell 7: Förvärvsarbetande och arbetsökande, Uppsala län, 2016 .....	25
Tabell 8: Vård- och omsorgsutbildning, 2016.....	25
Tabell 9: Restaurang- och livsmedelsutbildning, 2016 .....	25
Tabell 10: Barn- och fritidsutbildning, 2016 .....	25
Tabell 11: Industriutbildning, 2016.....	25
Tabell 12: Handel- och administrationsutbildning, 2016 .....	26
Tabell 13: Gymnasieingenjör, 2016 .....	26
Tabell 14: Naturbruksutbildning, 2016 .....	26

## Sammanfattning

Matchningen mellan arbetssökande och lediga jobb har försämrats i Sverige de senaste åren. Det råder stor kompetensbrist inom många områden samtidigt som det finns ett överskott av individer som inte matchar den kompetens som efterfrågas. Denna rapport belyser hur matchningen mellan gymnasial yrkesutbildning och yrke ser ut i Uppsala län. I rapporten redogörs för om individer med en viss utbildningsbakgrund arbetar inom yrken som är helt, delvis eller inte alls matchade med utbildningen. Denna grund används för att belysa inom vilka utbildningsområden det tycks råda en hög respektive mättad efterfrågan.

Till grund för analysen används regionala matchningsindikatorer samt registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS), båda förvaltas av Statistiska centralbyrån (SCB).

Sammantaget är skillnaden stor i matchad förvärvsgrad mellan olika gymnasiala yrkesprogram. De som har en utbildning inom bygg, fordon, data- el- och energiteknik, VVS och fastighet samt transport arbetar i hög grad, och i hög grad inom yrken som matchar utbildningen. Utbildade inom naturbruk, restaurang och livsmedel, handel och administration, industri samt barn och fritid arbetar i lägre grad, och i lägre grad inom yrken som matchar utbildningen. Vård- och omsorgsutbildade arbetar i lägre grad men i hög grad inom matchade yrken. Gymnasieingenjörer arbetar i hög grad men i något lägre utsträckning inom matchade yrken.

Analysen visar att de individer som har utbildningar där färre arbetar inom matchade yrken, tenderar att arbeta inom vård- och omsorgsbranschen. Tre av tio av de som arbetar inom vård och omsorg samt sociala tjänster i Uppsala län har en utbildning som inte svarar mot den bransch de arbetar i.

Analysen visar också att kvinnor i lägre utsträckning arbetar inom matchade yrken. Vård och omsorg är den enda branschen där kvinnor har en matchning mellan sin gymnasiala utbildning och sitt yrke som är över genomsnittet för länet. Tre av tio män med utbildning inom barn och fritid arbetar inom matchade yrken, medan sju av tio män med byggutbildning arbetar i byggbranschen. Analysen visar att kvinnor inom mansdominerade branscher, samt män inom kvinnodominerade branscher, i lägre utsträckning tenderar att arbeta kvar i branschen.

Överlag indikerar analysen att de som har utbildningar med höga matchade förvärvsgrader är efterfrågade på arbetsmarknaden, samt att de som har utbildningar med låga matchade förvärvsgrader efterfrågas i lägre utsträckning. Sammantaget indikeras därmed en hög efterfrågan på utbildade inom vård och omsorg, bygg och anläggning, fordon och transport, VVS och fastighet samt data- el- och energiteknik. Analysen indikerar vidare att det råder en mättad efterfrågan på utbildade inom naturbruk samt handel och administration. Vidare är det en hög andel av individer med utbildningsbakgrund inom restaurang och livsmedel, industri samt barn och fritid som inte arbetar inom ett matchat yrke. Samtidigt rapporterar branschorganisationer om brist på bland annat kockar och svetsare. Huruvida låg matchning mellan utbildningsbakgrund och yrke här beror på en mättad efterfrågan eller något annat är en fråga att undersöka vidare.

# 1 Inledning

Det råder stor kompetensbrist inom många områden samtidigt som det finns ett överskott av individer som inte matchar den kompetens som efterfrågas. Nära en tredjedel av företag i Sverige upplever brist på lämplig arbetskraft som det största hindret för tillväxt<sup>1</sup>. Denna brist påverkar även kommunernas och regionernas möjligheter att erbjuda kvalitet i välfärden<sup>2</sup>. Samtidigt står yrkesutbildningar utan sökande elever trots stora möjligheter till arbete direkt efter avslutad utbildning<sup>3</sup>.

För att en arbetsmarknad skall vara i balans krävs att arbetsgivare och arbetstagare finner varandra. En arbetsmarknad i balans innebär att arbetstagarna får ett arbete där de kan nyttja sina kunskaper och utbildning samt att arbetsgivarna har medarbetare med rätt kompetens för sina behov. Ur ett samhällsperspektiv är det önskvärt att individer kan nyttja sina kunskaper i sitt arbete. För att uppnå matchning behöver individer ha utbildning inom områden där det finns efterfrågan och arbetsgivare behöver kunna anställa och behålla individer med rätt kompetens för det yrke de utför.

Denna rapport belyser hur matchningen mellan gymnasial yrkesutbildning och yrke ser ut, om rätt kompetens finns på rätt plats i Uppsala län. Analysen redogör för vilka yrken personer mellan 20 och 64 år, med olika gymnasiala yrkesutbildningar, har och inom vilka branscher de arbetar. Utbildningen kan vara från ungdomsgymnasium, kommunal vuxenutbildning eller motsvarande. Fokus är att illustrera om individer med en viss utbildningsbakgrund arbetar inom ett yrke som helt, delvis eller inte alls matchar med utbildningen. Likaså undersöks inom vilka yrken individer som inte arbetar inom ett matchat yrke arbetar. Detta används som grund för att belysa efterfrågan inom olika yrkesområden.

Följande frågor kommer att besvaras i rapporten:

- I vilken grad matchar utbildningen hos anställda med det yrke de har?
- Finns det några könsmonster, utifrån utbildningsbakgrund, i arbetsmarknads-matchning?
- Inom vilka branscher indikeras att efterfrågan är hög på arbetskraft?
- Inom vilka branscher indikeras att efterfrågan är mättad på arbetskraft?

## Regionens uppdrag angående kompetensförsörjning

Sveriges 21 regioner har sedan år 2010 uppdrag från regeringen angående kompetensförsörjning i respektive län. Uppdraget har utvecklats över tid och regleras i regeringens årliga villkorsbeslut för hållbar regional tillväxt.

I uppdraget ingår att regionerna ska tillhandahålla analyser av privat och offentlig sektors behov av kompetens på kort och lång sikt, föra dialog med berörda aktörer och ge förslag på insatser. Regionerna ska också bistå med samråd angående länets

---

<sup>1</sup> Företagens villkor och verklighet, Tillväxtverket, 2017.

<sup>2</sup> Sveriges viktigaste jobb finns i välfärden, rekryteringsrapport 2018, Sveriges Kommuner och Landsting.

<sup>3</sup> Välja yrke, SOU 2015:97.

utbildningsutbud för regionalt yrkesvux inom kommunal vuxenutbildning, enligt förordningen om regionalt yrkesvux.

I Uppsala läns regionala utvecklingsstrategi, RUS, beslutad av regionfullmäktige, är det ett utpekad mål att fler unga ska fullgöra sin gymnasieutbildning.

Ovanstående är bakgrund till rapporten. Förhoppningen är att rapportens innehåll och resultat ska vara ett kunskapsunderlag för diskussion och dialog med berörda aktörer i Uppsala län avseende utbildningsutbud, arbetskraftsefterfrågan och studieval. Till exempel:

- Vad kan arbetsgivare och branscher själva påverka?
- Vad kan utbildningsansvariga inom grund- och gymnasieskola göra, såväl politiker som skolledare och studie- och yrkesvägledare?
- Vad kan ansvariga för vuxenutbildningen åstadkomma?
- Vilken samverkan mellan olika aktörer behövs för att lyckas bättre med rätt kompetens på rätt plats i Uppsala län?

### Regionala matchningsindikatorer

I denna rapport definieras efterfrågan på arbetskraft som mängden arbetskraft och dess utbildning som arbetsgivare efterfrågar, i nuläget eller längre fram. Reglab<sup>4</sup> har sedan år 2013 gradvis tagit fram ett set med så kallade regionala matchningsindikatorer som speglar utbud och efterfrågan på arbetskraft samt förutsättningar och matchning i länen<sup>5</sup>. I denna rapport är de regionala matchningsindikatorerna samt registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS) grund för analys av kompetensförsörjning och matchning i Uppsala län<sup>6</sup>.

Matchningsindikatorerna och tillämpning av dem finns dokumenterade i två rapporter från Reglab<sup>7</sup>. Matchningsindikatorerna publiceras i SCB:s statistikdatabas. De omfattar 120 utbildningsgrupper och 140 yrkesgrupper. En manuell bedömning har gjorts av SCB i samband med deras återkommande utbildnings- och arbetsmarknadsprognos ”Trender och prognoser” för att bestämma vilka yrken som matchar till ett yrke. Bedömningen görs med sortering efter helt, delvis eller inte matchad.

*Helt matchad* innebär att utbildningen och yrkets ämnesinriktning stämmer helt överens, samt att utbildningsnivån är rätt för det aktuella yrket. *Delvis matchad* innebär att ämnesinriktningen stämmer helt överens, men att utbildningsnivån är fel, eller att ämnesinriktningen stämmer delvis överens oavsett utbildningsnivå. *Inte matchad* innebär att det inte finns någon överensstämmelse mellan utbildningens och yrkets ämnesinriktning, oavsett utbildningsnivå.

---

<sup>4</sup> Reglab är ett forum för regional utveckling, där samtliga regioner, SKL, Tillväxtverket och Vinnova är medlemmar. Verksamheten är medlemsstyrd och rymmer nätverk, läroprojekt, seminarier med mera.

<sup>5</sup> Det finns andra källor för att mäta efterfrågan på arbetskraft, men databasen Regionala matchningsindikatorer, RMI, är ensam om att kombinera olika statistikällor och göra det på länsnivå.

<sup>6</sup> Dagbefolkning används som ett mått på arbetande kompetens vid inhämtning av RAMS. Vid inhämtning RMI från SCB så är nattbefolkning förvalt och ej justerbart. Skillnaderna dem emellan är i denna kontext marginell.

<sup>7</sup> Regionala matchningsindikatorer 2014 och Regionala matchningsindikatorer – fördjupad analys 2018.

## 2 Utbud och efterfrågan på arbetskraft med yrkesutbildning på gymnasienivå i Uppsala län

Gymnasial yrkesutbildning finns i gymnasieskolor och inom den kommunala vuxenutbildningen. I Sverige erbjuds idag 12<sup>8</sup> olika yrkesprogram, samtliga 12 finns i Uppsala län.

I denna rapport studeras de i länet som är mellan 20 och 64 år, som har gymnasium med yrkesinriktning eller motsvarande som sin högsta formella utbildning. Totalt omfattas omkring 45 000 personer i analysen. Det motsvarar drygt en fjärdedel av de som arbetar i länet.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen har gjorts om under de år dessa generationer gått i skola. Samtliga utbildningar har grupperats under beteckningarna nedan. Beteckningarna överensstämmer mestadels med nuvarande yrkesprogram på gymnasiet. I analysen omfattas inte hantverksprogrammet och hotell- och turismprogrammet, separat data saknas i SCB:s databas för dessa utbildningar. Utöver yrkesprogrammen redovisas även gymnasieingenjörsutbildning i denna rapport. På det högskoleförberedande treåriga teknikprogrammet har nyligen införts möjlighet att läsa ett fjärde, yrkesförberedande år. Det liknar det upplägg som fanns fram till 1992 och gav titeln gymnasieingenjör. Därför redovisas den, trots det faktum att majoriteten av gymnasieingenjörerna är inom åldersspannet 50-64 år.

I figur 1 på nästa sida presenteras sambandet mellan förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad för dessa utbildningar. Angående förklaring av matchad eller ej, se föregående sida.

I figur 1 visas förvärvsgraden på den lodräta axeln, samt den matchade förvärvsgraden på den vågräta axeln. De streckade linjerna visar genomsnitt för individer med de olika yrkesutbildningarna. Genomsnitten skapar fyra kategorier. I den högra övre rutan (A) finns individer med utbildningar där en hög andel arbetar och dessutom arbetar inom matchande yrken. Bland dessa finns utbildningarna fordon, bygg, VVS och fastighet, data- el- och energiteknik samt transport. I den övre vänstra rutan (B) finns de som har gymnasieingenjörsutbildning, i denna yrkeskategori arbetar en hög andel men inte lika ofta i det yrke som de utbildats för.

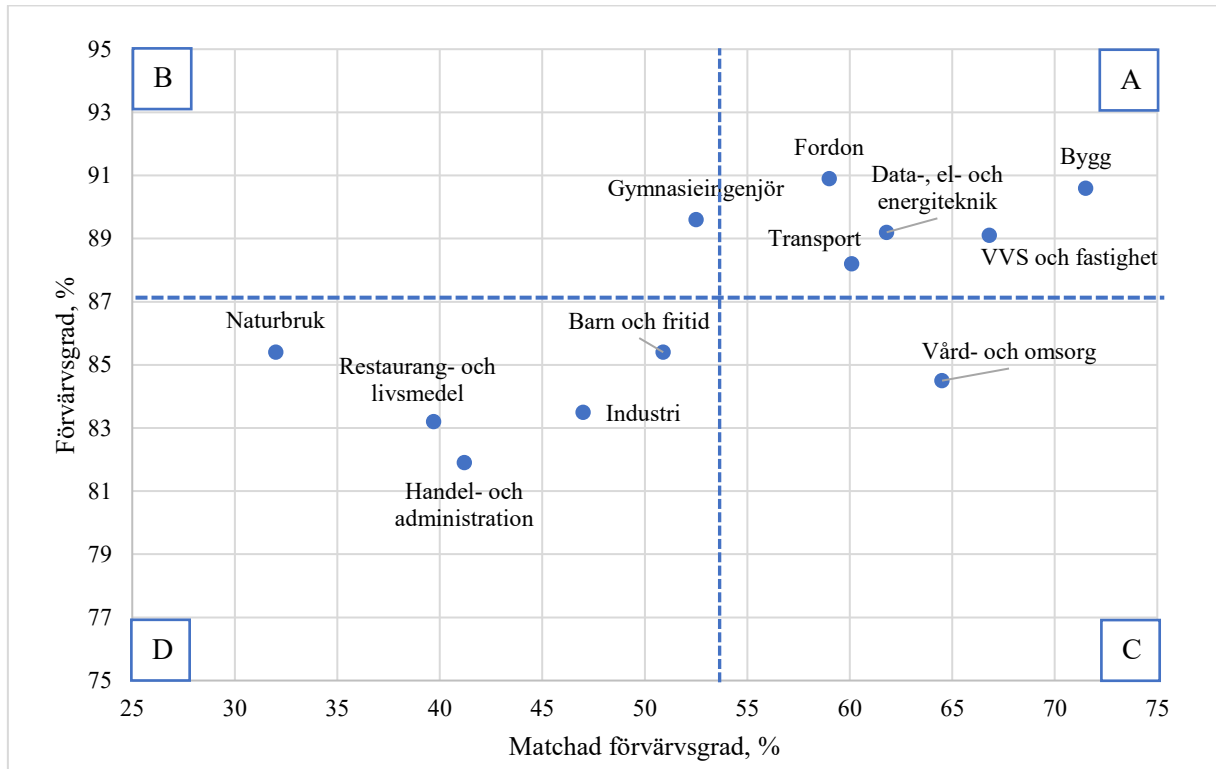
I den nedre högra rutan (C) finns individer med vård- och omsorgsutbildning, där utbildade i något lägre utsträckning arbetar men i hög grad inom matchande yrken. I den nedre vänstra rutan (D) finns de utbildningar där individer i lägre utsträckning arbetar och ännu färre med något som är kopplat till utbildningen. Här finns utbildningarna naturbruk, handel och administration, industri, barn och fritid samt restaurang och livsmedel. Värden i tabellform finns att tillgå i bilaga, tabell 1.

---

<sup>8</sup> Barn- och fritidsprogrammet; Bygg- och anläggningsprogrammet; El- och energiprogrammet; Fordons- och transportprogrammet; Handel- och administrationsprogrammet; Hantverksprogrammet; Hotell- och turismprogrammet; Industritekniska programmet; Naturbruksprogrammet; Restaurang- och livsmedelsprogrammet; VVS och fastighetsprogrammet; Vård- och omsorgsprogrammet.



Figur 1: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad Uppsala län, år 2016, 20-64 år.



Källa: SCB, RMI

### Stor variation i matchad förvärvsgrad för gymnasiala yrkesutbildningar

Så som illustrerat i figur 1 finnas det ett samband mellan förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad. De som har en utbildning där en hög andel arbetar tenderar även att i högre grad arbeta inom matchade yrken.

Förvärvsgraderna varierar, men det är framför allt den matchade förvärvsgraden som skiljer sig. Det innebär att det är stora skillnader mellan olika yrkesutbildningar i avseendet om individer arbetar inom ett yrke som stämmer med deras utbildning eller ej. Ett exempel är naturbruksutbildningen där 85% arbetar men endast 32% med ett yrke som är matchat med utbildningen. Denna andel kan ställas i förhållande till byggutbildade där 91% arbetar varav 72% med ett yrke som är helt matchat med utbildningen.

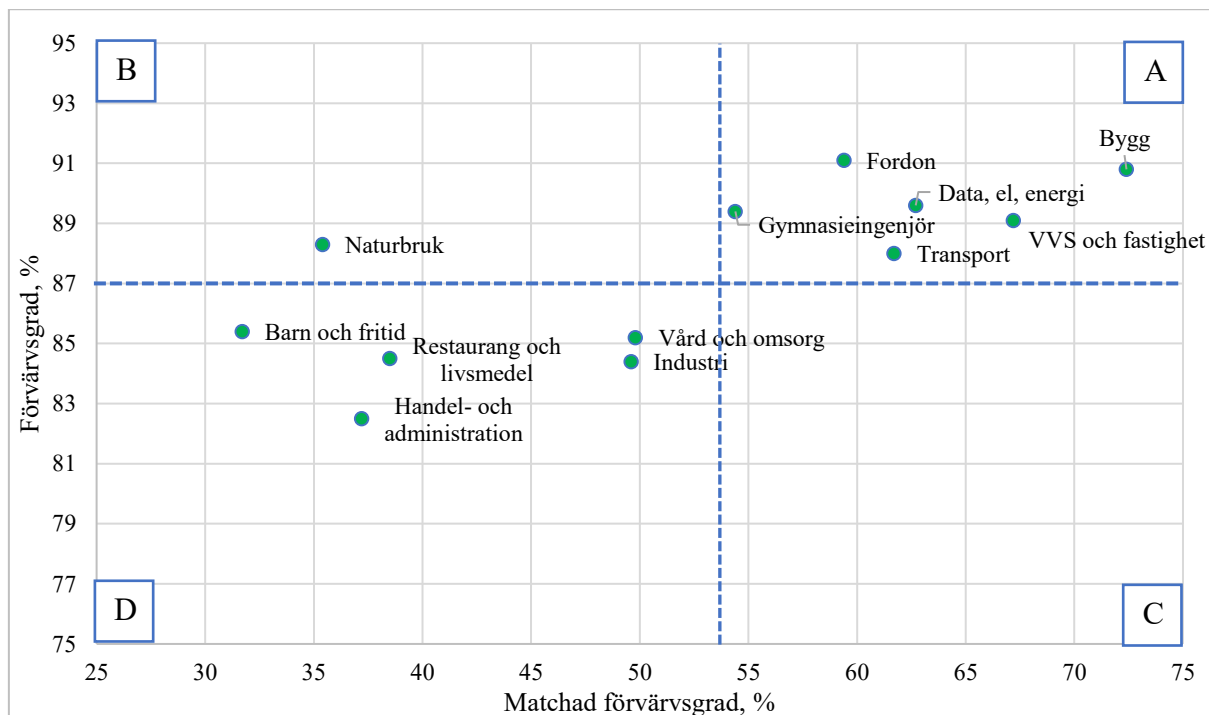
Samtliga utbildningar samlade i ruta B och D är utbildningar där individer, i högre utsträckning, *inte* arbetar inom det de utbildats för att arbeta med. Dessa utbildningar är barn och fritid, industri, handel- och administration, restaurang och livsmedel, naturbruk samt gymnasieingenjör. En relevant frågeställning är då, var och med vad arbetar individer med dessa utbildningar? En annan relevant frågeställning är om det finns skillnader, och i så fall vilka, mellan kvinnor och män.

I kapitlets två följande avsnitt görs först en jämförelse mellan kvinnor och män, därefter undersöks vad de gör som arbetar med något annat än de utbildat sig mot.

### Skiljer sig den matchade förvärvsgraden mellan män och kvinnor?

Nedan illustreras samma figur som ovan men uppdelat på kön. I figur 2 presenteras matchningen för män och i figur 3 för kvinnor. Genomsnittet som är markerat med en streckad linje avser det totala genomsnittet för länet, och är således detsamma i figur 1, 2 och 3. För en sammanställning över antal män och kvinnor i respektive utbildningsgrupp hänvisas till bilaga, tabell 2. För övriga värden som används i detta avsnitt hänvisas till tabell 3, bilaga.

**Figur 2: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, män, Uppsala län, år 2016, 20-64 år.**

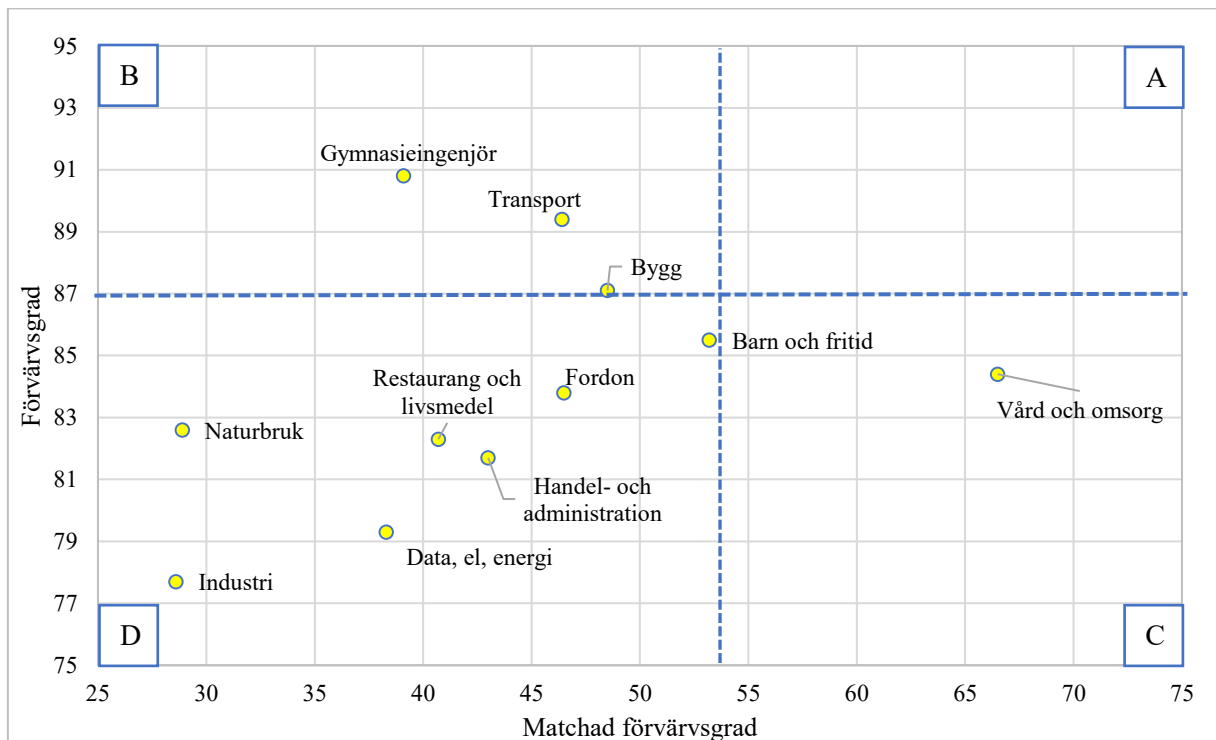


Källa: SCB, RMI

I figur 2 ovan visas förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad för män. I förhållande till figur 1, där både män och kvinnor finns i samma figur, så kan vi se att naturbruksutbildade förflyttat sig från ruta D till ruta B, vilket betyder att män med naturbruksutbildning arbetar i högre utsträckning än genomsnittet. Vård- och omsorgsutbildade har förflyttat sig från ruta C till ruta D, det vill säga att män med vård- och omsorgsutbildning arbetar i lägre grad inom vård- och omsorgsyren. Även barn och fritid har flyttat sig avsevärt från genomsnittet men är kvar i ruta D, med andra ord arbetar män med barn- och fritidsutbildning i låg grad inom yrken som matchar utbildningen.

Tre av tio män med en barn- och fritidsutbildning arbetar inom rätt bransch, medan sju av tio byggutbildade män arbetar inom rätt bransch.

Figur 3: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, kvinnor<sup>9</sup>, Uppsala län, år 2016, 20-64 år.



Källa: SCB, RMI

I figur 3 visas förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad för kvinnor. I förhållande till figur 1, där både män och kvinnor finns i samma figur, är mönstret annorlunda för kvinnor. Den högra övre rutan, A, är nu tom, där finns inte längre några utbildade individer. Kvinnor i Uppsala län med en gymnasial yrkesutbildning arbetar alltså i lägre grad inom matchade yrken än genomsnittet.

Byggutbildade och transportutbildade kvinnor arbetar i lägre utsträckning i matchade yrken, men har högre förvärvsfrekvens än snittet. Fordonsutbildade kvinnor arbetar i lägre utsträckning, och i lägre utsträckning inom matchade yrken. Vård och omsorg är den enda bransch där kvinnor har en matchning mellan sin gymnasiala utbildning och sitt yrke som ligger över genomsnittet i länet.

Om figur 2 och 3 - det vill säga utfall för män respektive kvinnor - jämförs så är det tydligt att:

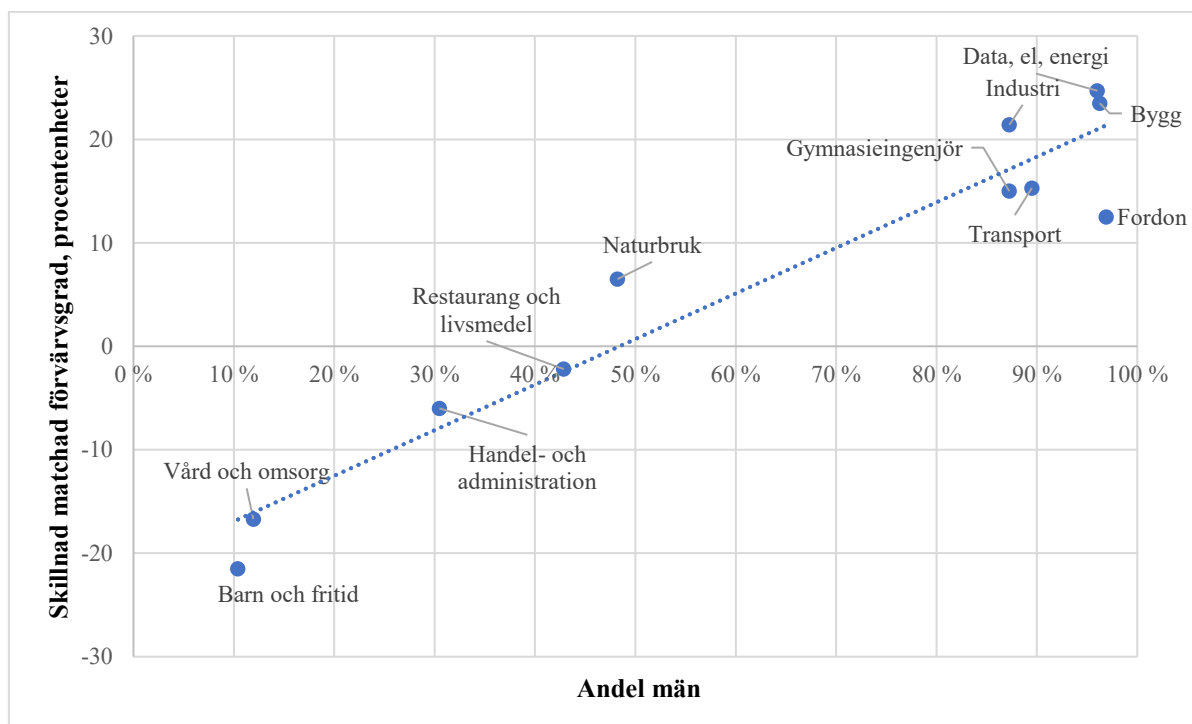
- Byggutbildade och transportutbildade kvinnor arbetar i betydligt lägre grad inom matchade yrken men har jämförelsevis hög förvärvsfrekvens. Kvinnor med industri- respektive industriutbildning arbetar i lägre utsträckning än män inom matchade yrken.
- Kvinnor med utbildning inom data-, el- och energiteknik samt fordon arbetar i lägre utsträckning, och i betydligt lägre utsträckning inom matchade yrken. Naturbruksutbildade kvinnor arbetar i något lägre grad, och i betydligt lägre grad inom matchade yrken.

<sup>9</sup> VVS- och fastighetsutbildade har uteslutits på grund av att det finns för få kvinnor för att tas med i analysen.

- Barn- och fritidsutbildade och vård- och omsorgsutbildade män arbetar i lägre utsträckning än kvinnor inom matchade yrken. Kvinnor med utbildning inom handel- och administration samt restaurang och livsmedel arbetar i något högre grad inom matchade yrken än män.
- För män är byggtutbildning den bästa bakgrunden för att ha ett matchat yrke. För kvinnor är vård- och omsorgsutbildning den bästa bakgrunden för att ha ett matchat yrke.
- De kvinnor som har en industriutbildning har sämst matchning mot yrke och arbetar även i lägst utsträckning överhuvudtaget.
- De män som har en barn- och fritidsutbildning har sämst matchning mot yrke bland män generellt.

Vi har tidigare i rapporten konstaterat att det råder skillnad i matchad förvärvsgrad beroende på utbildningsbakgrund. Grupper med vissa utbildningsbakgrunder arbetar i betydligt högre utsträckning inom matchade yrken, medan andra gör det i betydligt lägre utsträckning. Vi har även konstaterat att det finns betydande skillnader i matchad förvärvsgrad mellan män och kvinnor. Denna skillnad illustreras sammanfattningsvis i figur 4 nedan.

**Figur 4: Skillnad matchad förvärvsgrad och andel män, Uppsala län, år 2016, 20-64 år.**



Källa: SCB, RMI

I figur 4 illustreras hur andel män samt skillnad i matchad förvärvsgrad sammanfaller. På den vågräta axeln visas hur stor andel av utbildningsgruppen som är män, på den lodräta axeln visas skillnaden i matchad förvärvsgrad mellan män och kvinnor.

I figuren syns ett samband, inom utbildningsgrupper där andelen kvinnor är lägre är också den matchade förvärvsgraden lägre för kvinnor. Dessa utbildningsgrupper är främst fordonsutbildade, transportutbildade, industriutbildade samt byggtutbildade.

Inom dessa utbildningar är det få kvinnor, och kvinnor inom dessa branscher tenderar att i lägre utsträckning arbeta inom matchade yrken.

Skillnaden i matchad förvärvsgrad är jämförelsevis lägre för naturbruksutbildade, restaurang- och livsmedelsutbildade samt handel- och administrationsutbildade. Där är även skillnaden i andel män och kvinnor lägre. För barn- och fritidsutbildade samt vård- och omsorgsutbildade är andelen kvinnor hög och andelen män låg, inom dessa yrken tenderar män i lägre utsträckning arbeta inom matchade yrken. Se tabell 4, bilaga, för sammanställning av värden.

### **Var och med vad arbetar de som inte arbetar inom matchade yrken?**

Åter till frågan om utbildningsbakgrunder som har svag matchning mot yrke. Om individer med en viss yrkesutbildning *inte* arbetar inom det yrke de utbildats för, var och med vad arbetar de då? Sammanställning av tabeller för respektive utbildning finns att tillgå bilaga, tabell 8-14. Detaljerad statistik som följer nedan har inhämtats från SCB:s RAMS. Angivet i antal<sup>10</sup>.

### **Utbildningar med låg förvärvsgrad och låg matchning**

Den första gruppen av yrkesutbildningar, benämnt som ruta D i figur 1, består av utbildningar med relativt låga förvärvsgrader och relativt låga matchade förvärvsgrader. I Uppsala län arbetar 700 individer med **naturbruksutbildning** inom ett ej matchat yrke, där utbildningsinriktningen ej stämmer överens med yrket men där utbildningens nivå är rätt för yrket. Knappt 230 av dessa arbetar inom omsorgsyren, varav knappt 50 som barnskötare, lika många arbetar som undersköterska eller vårdbiträde. 80 individer arbetar som vårdare/personlig assistent. Drygt 100 arbetar inom byggverksamhet och tillverkning.

Närmare 1150 individer med **restaurang- och livsmedelsutbildning** arbetar inom ett ej matchat yrke. Nära 200 individer arbetar inom vård och omsorg, varav hälften i gruppboendestäder för äldre eller funktionshindrade personer. 140 individer arbetar inom öppna sociala insatser, varav nära 100 av dessa inom hemtjänst och dagcentral för äldre. Nära 100 individer arbetar inom specialiserad bygg- och anläggningsverksamhet. Runt 120 arbetar inom utbildningssektorn, varav hälften inom förskola och nära hälften inom grundskola.

2150 individer med en **handels- och administrationsutbildning** arbetar inom ett ej matchat yrke, där utbildningsinriktningen ej stämmer överens men där utbildningens nivå är rätt för yrket. Nära hälften arbetar inom omsorgsyren. 230 av dessa arbetar som barnskötare eller elevassistenter, 250 som undersköterskor, varav 180 inom hemtjänst och äldreboende. 150 arbetar som vårdbiträde, 130 arbetar som vårdare/boendestödare och 135 som personliga assistenter. Något fler än 100 arbetar inom byggnads- och anläggningsyrken, 320 inom maskinell tillverkning och transport. Dessutom arbetar 150 inom städyrken.

---

<sup>10</sup> Data i matriserna i bilagan omfattar nattbefolkning, medan angivelserna om yrkeskategori och bransch omfattar dagbefolkning. Detta till följd av att data inte finns att tillgå på annat sätt, skillnaderna dem emellan är marginell i avseendet gymnasial yrkesutbildning.

670 **industriutbildade** arbetar inom yrken som inte stämmer överens med utbildningsinriktningen, dessutom arbetar 810 med yrken som delvis stämmer överens med utbildningsinriktningen. Av de som arbetar inom ej matchade yrken finns strax över 200 inom omsorgsyrken, varav en fjärdedel av dessa som barnskötare eller elevassistenter. Lika många arbetar som vårdare eller boendestödjare. Vidare arbetar 100 individer inom transport- och maskinföraryrken, nästan lika många arbetar som återvinningsarbetare och tidningsdistributörer. Bland de industriutbildade som delvis arbetar inom matchade yrken arbetar 330 individer inom byggverksamhet och tillverkning samt 150 inom maskinell tillverkning och transport.

800 individer med en **barn- och fritidsutbildning** arbetar inom ej matchade yrken. 180 av dessa som undersköterskor, 100 som kontorsassistenter och sekreterare, 100 som butikspersonal samt 50 inom städyrken.

Sammanfattningsvis tenderar många av de, som har utbildningsbakgrunder där man i hög grad arbetar i en annan bransch, att arbeta inom vård och omsorg. Se avsnittet ”Matchning inom vård- och omsorgsbranschen” där detta undersöks närmare. Det är även relativt många som arbetar inom byggbranschen.

#### **Utbildningar med hög förvärvsgrad och låg matchning**

Nästa grupp består av utbildningar med relativt höga förvärvsgrader, men relativt låg matchad förvärvsgrad, ruta B i figur 1. Denna grupp består av de med en **gymnasieingenjörutbildning**. 480 individer med gymnasieingenjörutbildning arbetar i yrken som är i linje med utbildningsinriktningen men där utbildningens nivå är lägre än vad yrket kräver. Nästintill alla dessa arbetar inom yrken med krav på fördjupad högskolekompetens, över hälften inom civilingenjörsyrken, företrädesvis inom elektroteknik och maskinteknik. En trolig förklaring är att det råder brist på civilingenjörer och att arbetsgivare istället anställer yrkeserfarna gymnasieingenjörer.

Av de som ej arbetar som civilingenjörer arbetar resterande inom tillverkningsindustri, företrädesvis inom industri för baskemikalier, gödselmedel och kväveprodukter, samt inom teknisk konsultverksamhet, företrädesvis inom bygg- och anläggningsteknik.

Resultatet ska tolkas mot bakgrund av att gruppen främst består av individer som är över 50 år och därmed har ett längre yrkesliv där kompetens kan vara högre än formell utbildning<sup>11</sup>. Jämförelsen kvinnor-män förflyttar männen till hög både förvärvsgrad och matchning, medan kvinnor finns kvar i gruppen hög förvärvsgrad, låg matchning.

#### **Utbildningar med låg förvärvsgrad och hög matchning**

Nästa grupp består av utbildningar med lägre förvärvsgrader än genomsnittligt, men relativt hög matchad förvärvsgrad, ruta C i figur 1. Denna grupp består av de med en **vård- och omsorgsutbildning**. Merparten av de med vård- och omsorgsutbildning arbetar inom matchande yrken. Könjämförelsen visade att detta gäller kvinnor som grupp, medan det bland männen som grupp är färre än hälften vård- och omsorgsutbildade som arbetar i branschen.

---

<sup>11</sup> Se s 8.

780 individer arbetar inom yrken som ej stämmer överens med utbildningsinriktningen även om utbildningens nivå är rätt för yrket. 280 av dessa arbetar som kontorsassistenter och sekreterare, varav 70 på slutenvårdskliniker för somatisk sjukvård. 50 individer arbetar inom grundskolan. Dessutom arbetar 70 individer inom städyrken.

### **Låg förvärvsgrad och låg matchning – trots efterfrågan på arbetskraft**

Det kan antas finnas två huvudsakliga skäl till att en individ inte arbetar i ett yrke som matchar väl med dennes utbildning. Att individen inte lyckas få jobb inom sitt utbildningsområde, eller att individen själv valt att arbeta inom ett annat område. Det kan finnas felaktiga föreställningar om yrket eller en besvikelse över arbetsmiljö eller anställningsförhållanden.

Det kan antas att effekten av bristande efterfrågan hos arbetsgivare är större än att individen själv väljer att arbeta i en annan bransch eller med ett annat yrke<sup>12</sup>. Givet detta antagande borde det innebära att utbildade med höga matchade förvärvsgrader är efterfrågade på arbetsmarknaden. Omvänt borde utbildade med låga matchade förvärvsgrader inte vara efterfrågade i lika hög grad.

Enligt detta resonemang borde ruta A och C i figur 1 visa utbildningar med en hög efterfrågan från branscherna, vilket stämmer<sup>13</sup>. Här finns utbildade inom bygg, VVS och fastighet, vård och omsorg, data- el och energiteknik, transport och fordon.

Enligt samma resonemang borde ruta B och D i figur 1 visa utbildningar med en mättad efterfrågan. Det stämmer däremot bara delvis. Här finns utbildningskategorierna naturbruk, restaurang- och livsmedel, industri samt handel och administration. Det råder tvärtom hög efterfrågan på exempelvis kockar och svetsare. Problem att finna jobb inom det en utbildad sig till kan inte stå som uttömmande förklaring till resultaten i rapporten. Det andra huvudsakliga skälet kvarstår som möjlig förklaring, det vill säga felaktiga föreställningar om yrket eller besvikelse över arbetsmiljö och anställningsförhållanden. I fall det är så, finns förbättringspotential vad gäller såväl vägledning inför studieval som arbetsgivares arbete för att vara en attraktiv arbetsplats.

---

<sup>12</sup> Regionala matchningsindikatorer, fördjupad analys 2018, sida 62, Reglab.

<sup>13</sup> Rekryteringsenkäten 2018. Jobbskaparna larmar! Kompetensbristen ökar. Svenskt Näringsliv; Företagens villkor och verklighet, 2017, Tillväxtverket; Rätt kompetens till företagen. Temarapport, Tillväxtverket, 2018.

### 3 Rörlighet på arbetsmarknaden och matchning

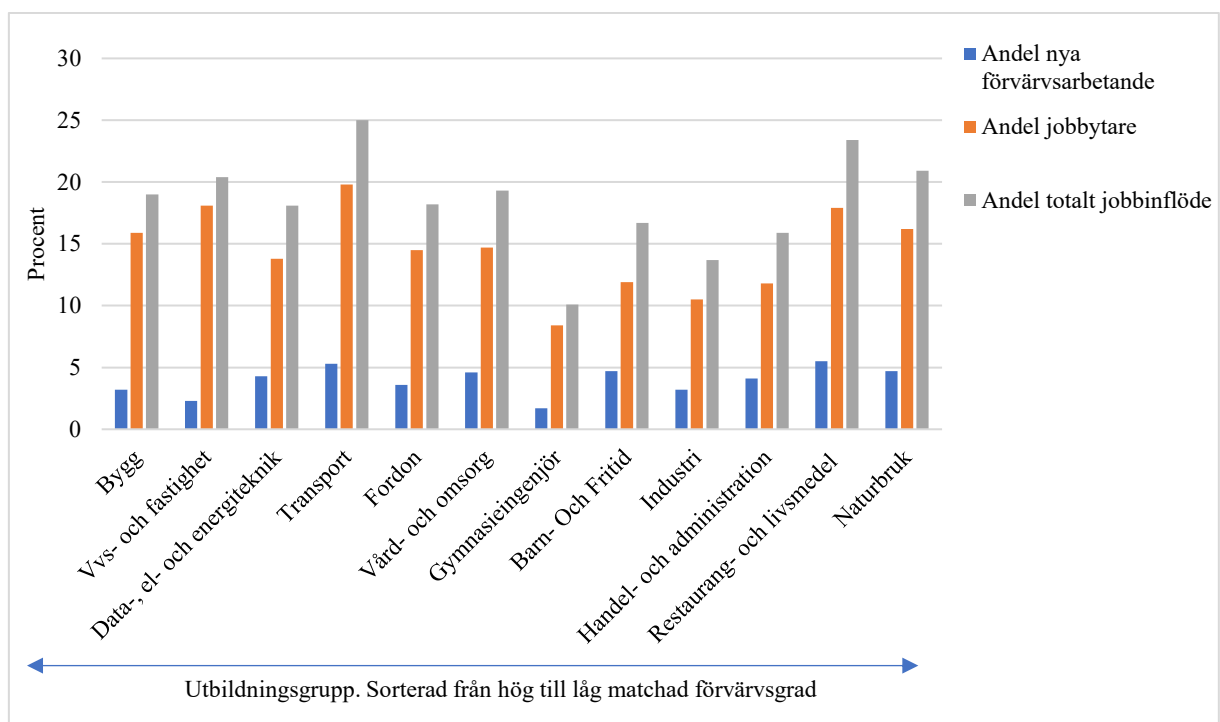
I rapporten har framgått att en hög matchning i kombination med hög förvärvsfrekvens indikerar att efterfrågan från arbetsgivarna är hög. Resultaten stämmer även med vad som är känt om branscher med arbetskraftsbrist<sup>14</sup>.

Ett annat sätt att undersöka efterfrågan är att analysera rörlighet på arbetsmarknaden. Om efterfrågan är hög torde andel arbetsökande, aktivt som passivt, vara låg. Även omsättningen inom respektive utbildningsgrupp borde säga något om hur efterfrågan ser ut.

#### Omsättning och jobbyten

Nedan illustreras omsättningen inom respektive utbildningsinriktning i figur 5. För sammanställning av värden, se bilaga, tabell 6.

**Figur 5: Andel nya förvärvsarbetande, jobbytare och jobbinflöde, Uppsala län, år 2015-2016.**



Källa: SCB, RMI

Utbildningsbakgrunderna är sorterade efter grupperingen i figur 1, från hög till låg matchad förvärvsgrad. Andel nya förvärvsarbetande, blå stapel, visar de individer som inte var förvärvsarbetande år 2015 men som har ett arbete år 2016. Andel jobbytare, orange stapel, visar de som arbetade både år 2015 och 2016 men som är på ett nytt arbetsställe år 2016. Andel totalt jobbinflöde, grå stapel, är summan av nya förvärvsarbetande och jobbytare.

Vi kan inte utläsa något tydligt mönster mellan de olika grupperna av utbildade personer. Omsättning, jobbyten eller totalt jobbinflöde tenderar i detta sammanhang att

<sup>14</sup> Företagens villkor och verklighet, 2017; Svenskt Näringslivs rekryteringsenkät, 2018.



inte sammanfalla med en hög eller låg matchad förvärvsgrad. Omsättningen speglar snarare att det inom vissa branscher är vanligare med kortare anställningar, vilket borde leda till fler jobbyten.

Sett till enskilda utbildningskategorier så är de tre utbildningarna med högst andel jobbytare transport, VVS och fastighet samt restaurang och livsmedel. En hög andel kan indikera att det är relativt lätt att byta arbetsgivare och/eller att branschen präglas av kortvariga anställningsformer, men att det är lätt att få ett nytt arbete. Sett till matchad förvärvsgrad, som presenterades i figur 1, står det klart att transport och VVS och fastighet har en hög matchad förvärvsgrad. Det kan indikera att många som byter jobb, byter jobb till något i samma bransch. Den matchade förvärvsgraden är betydligt lägre inom restaurang och livsmedel vilket kan indikera att många byter jobb, men i vissa fall till något som inte har någon koppling till utbildningen. Motsvarande andel är relativt låg inom gruppen industriutbildade, vilket i sin tur indikerar att få byter arbetsgivare.

Sett till andel nya förvärvsarbetande är det tydligt att en hög andel nya har anställts med yrkesutbildning inom restaurang och livsmedel samt transport. Relativt få utbildade inom VVS och fastighet har börjat arbeta i branschen. Brist på arbetssökande med vissa utbildningar leder till färre nyanställningar. Detta indikerar att det råder brist på VVS- och fastighetsutbildade, samt att efterfrågan på denna kompetens är hög. Tolkningen stöds av att VVS och fastighet har en hög matchad förvärvsgrad samt av att branscherna rapporterar svårighet att rekrytera<sup>15</sup>.

Det totala jobbinflödet, grå stapel, är högre inom transport, restaurang och livsmedel samt naturbruk och lägre för de med industriutbildning.

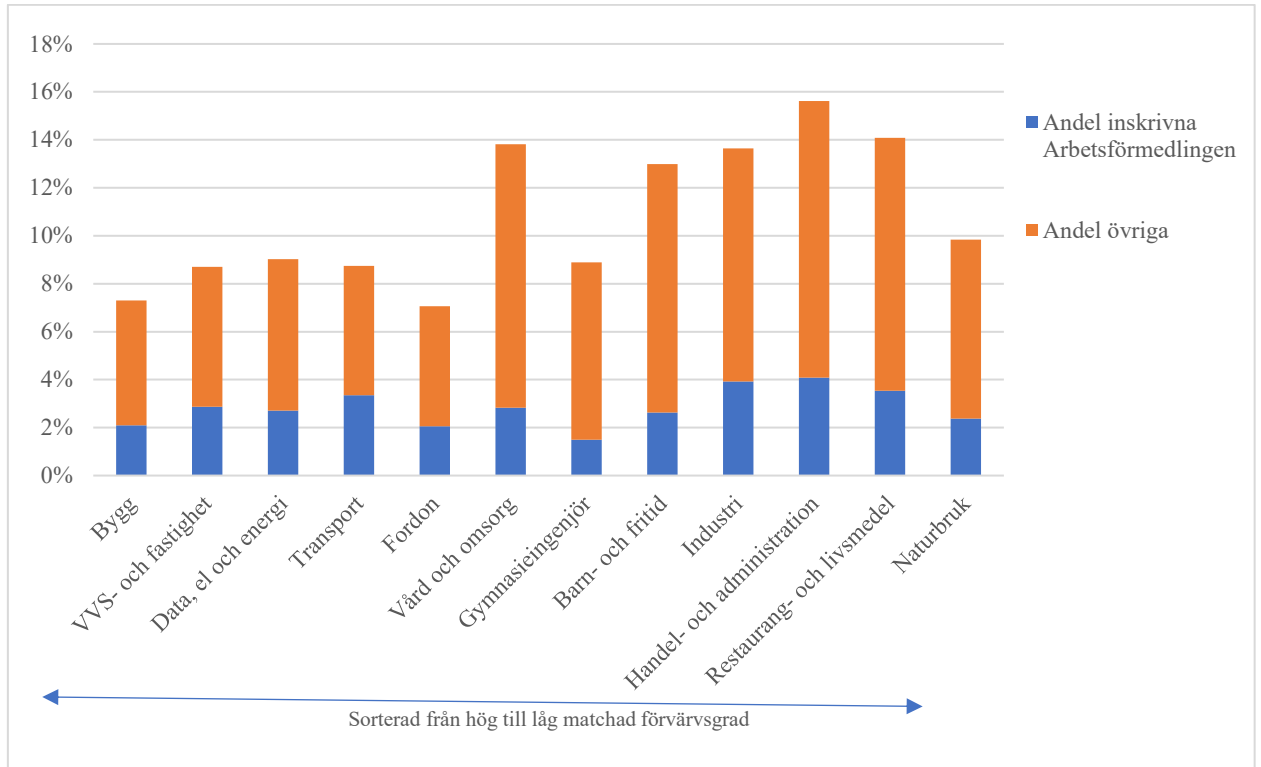
---

<sup>15</sup> Rekryteringsenkät 2018, Svenskt Näringsliv.

### Arbetssökande och icke-anställda

Andel arbetssökande och icke-anställda bör vara låg för grupper där efterfrågan är hög. Nedan presenteras andel arbetssökande och andel övriga inom respektive utbildningsgrupp.

**Figur 6: Andel arbetssökande, Uppsala län, 20-64 år, år 2016.**



Källa: SCB, RMI

I figur 6 ovan visas andelen inskrivna på Arbetsförmedlingen och andel övriga. Gruppen övriga avser de som ej är förvärvsarbetande, ej studerande och ej inskrivna på Arbetsförmedlingen.

Måttet andel avser här andelen av det totala antalet individer med utbildningen som antingen förvärvsarbetar, står utanför arbetskraften eller är inskrivna på Arbetsförmedlingen. Utbildningsbakgrunderna är, liksom innan, sorterade från hög till låg matchad förvärvsgrad. För sammanställning av värden hänvisas till tabell 7, bilaga.

Så som illustrerat i figuren tenderar summan av de två andelarna vara högre för de som har utbildningsbakgrunder med sämre matchade förvärvsgrader, och omvänt lägre för utbildningar med högre matchade förvärvsgrader. Sett till enbart andelen som är inskrivna på Arbetsförmedlingen så är detta mönster inte lika tydligt, men den som har ett starkt efterfrågat yrke och lätt kan få en ny anställning har också mindre anledning att anmäla sig som arbetssökande. Det är tydligt att andelen övriga, som ej är i arbetskraften, är betydligt lägre för utbildningar med högre matchade förvärvsgrader i förhållande till utbildningar med lägre matchade förvärvsgrader. Detta styrker antagandet att höga matchade förvärvsgrader tyder på en hög efterfrågan av

kompetenser/utbildning och att låga matchade förvärvsgrader tyder på en mättad efterfrågan.

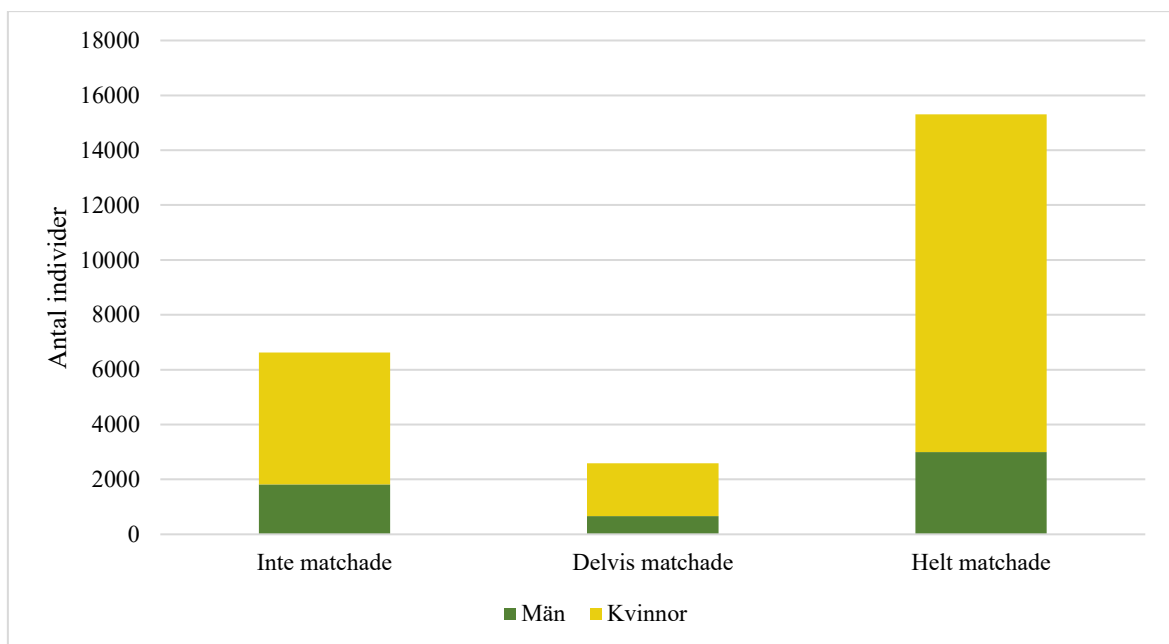
Det finns dock ett undantag från resonemanget ovan, det rör utbildningsgruppen vård och omsorg. Inom den utbildningsgruppen är andelen övriga hög, trots att den matchade förvärvsgraden är relativt hög. Möjligen är detta den bakomliggande faktorn till att vård- och omsorgsutbildningen har en relativt låg vanlig förvärvsgrad, att det är en relativt stor grupp som står utanför arbetsmarknaden. Detta väcker frågor kring huruvida denna grupp är frivilligt eller ofrivilligt arbetslösa, anledningen till det, samt varför vård- och omsorgssektorn särskiljer sig i detta avseende.

Sammanfattningsvis går det ej att dra skarpa slutsatser om efterfrågan utifrån omsättning på anställda, men däremot samvarierar sammantagen andel arbetssökande och de som står utanför arbetskraften med efterfrågan, det vill säga hög matchningsfrekvens.

### Matchning inom vård- och omsorgsbranschen

Ett resultat i denna rapport är att en hög andel av individer med utbildningsbakgrund som sammanfaller med både lägre förvärvsgrad och sämre matchning, ruta D i figur 1, tenderar att arbeta inom vård- och omsorgsykten. I detta avsnitt presenteras därför en analys av hur matchningen ser ut för branschen som helhet.

**Figur 7: Matchning inom vård och omsorg samt sociala tjänster, Uppsala län, år 2016.**



Källa: SCB, RAMS

I figur 7 visas hur matchningen ser ut för branschen vård och omsorg, samt sociala tjänster<sup>16</sup>. Som visat i figuren är den stora majoriteten av de anställda i branschen kvinnor. De allra flesta som arbetar i branschen har en utbildningsbakgrund som

<sup>16</sup> I användning av RAMS kan branschen vård och omsorg ej separeras från sociala tjänster, varvid båda sektorerna finns med i denna analys.

stämmer med yrket, denna grupp uppgår till 15 300 personer. Gruppen av individer som har en delvis matchad utbildning till yrket uppgår till 2 600 personer och gruppen som ej har en utbildningsbakgrund som matchar yrket uppgår till 6 600. Sammantaget saknar närmare 30% av individer som arbetar inom branschen en utbildningsbakgrund som matchar yrket de utför.

Av dessa 6600 individer har 560 individer en grundskoleutbildning, 2400 individer har en gymnasieutbildning, 800 har en handel- och administrationsutbildning, 380 har en restaurang- och livsmedelsutbildning, samt 220 har en barn- och fritidsutbildning.

Dessa individer återfinns inom olika delar av verksamheterna. 1270 individer arbetar på slutenvårdsklinik för somatisk sjukvård, 900 individer på hem med särskild service för personer med utvecklingsstörning eller psykiska funktionshinder. 1360 individer arbetar på servicehus för äldre samt ålderdomshem, 630 individer på hem för barn och ungdomar med sociala problem. Vidare arbetar 990 individer inom öppna sociala insatser för äldre samt 620 individer med funktionshindrade. (RAMS, SCB)

Sammanfattningsvis, personer med en gymnasial vård- och omsorgsutbildning arbetar också i motsvarande bransch, i högre utsträckning än genomsnittet för alla med en gymnasial yrkesutbildning. Å andra sidan ligger förvärvsgraden under genomsnittet, gruppen övriga/utanför arbetskraften<sup>17</sup> är relativt stor bland vård- och omsorgsutbildade, och merparten män med vård- och omsorgsutbildning arbetar med något annat. Det väcker frågor om varför dessa grupper med rätt utbildningsbakgrund inte arbetar i branschen.

Samtidigt arbetar en stor grupp individer inom vård och omsorg utan en relevant utbildning för yrket. De utgör nästan en tredjedel av branschen. Kompetens för yrkesutövning inom verksamheterna behöver då säkras på annat sätt.

Resultaten bekräftar bilden av vård och omsorg som en bransch med mycket hög efterfrågan på arbetskraft.

---

<sup>17</sup> Se figur 6.

## 4 Slutsats

Det är stora skillnader i matchning mellan olika gymnasiala yrkesutbildningar i Uppsala län. Utbildade inom bygg samt VVS och fastighet har hög matchning, omkring sju av tio med dessa utbildningar arbetar inom helt matchade yrken. Matchningen är även hög för utbildade inom vård och omsorg, data- el- och energiteknik, transport och fordon. Här arbetar fler än sex av tio inom matchade yrken.

Utbildade inom barn och fritid, industri samt gymnasieingenjörer präglas av lägre matchad förvärvsgrad, omkring hälften av dessa arbetar inom yrken som matchar helt med utbildningen. Matchningen är ännu lägre för utbildade inom restaurang och livsmedel samt handel och administration där fyra av tio arbetar inom matchade yrken. Lägst är matchningen för naturbruksutbildade där tre av tio arbetar inom matchade yrken.

Analysen bekräftar sammantaget en redan känd arbetskraftsbrist inom vård- och omsorgsyrlen. I branschen vård, omsorg och sociala tjänster arbetar 6 600 individer, närmare en tredjedel av de verksamma i branschen, som saknar utbildningsbakgrund för de arbetsuppgifter de utför. Analysen visar att en hög andel av de yrkesutbildningar som har låga förvärvsgrader och låga matchade förvärvsgrader, i hög utsträckning arbetar inom vård och omsorg.

Ytterligare en slutsats är, att det trots ett uppenbart behov, är en betydande andel med utbildning inom vård och omsorg som arbetar i en annan bransch eller yrke som ej är matchat med utbildningen. Företrädesvis inom administrativa- och sekreteryrlen. Samt att det är en betydande andel individer med vård- och omsorgsutbildning som ej är förvärvsarbetande, studerande eller aktivt arbetssökande. Bakgrunden till detta är en fråga att undersöka vidare.

Analysen visar även att kvinnor i lägre utsträckning tenderar att arbeta inom matchade yrken. Samt att en ojämn könsbalans inom en bransch sammanfaller med sämre matchning. De främsta kvinnodominerade utbildningsbakgrunderna är vård och omsorg samt barn och fritid, där omkring nio av tio är kvinnor. I dessa utbildningsgrupper tenderar män, i lägre utsträckning än kvinnor inom samma utbildningsgrupp, arbeta inom yrken som matchar utbildningen. De främsta mansdominerade utbildningsbakgrunderna är data-, el- och energiteknik, bygg och fordon, där fler än nio av tio är män. I dessa utbildningsgrupper tenderar kvinnor, i lägre utsträckning än män, arbeta inom yrken som matchar utbildningen.

Sammantaget indikerar analysen en hög efterfrågan på utbildade inom vård och omsorg, bygg och anläggning, fordon och transport, VVS och fastighet samt data- el- och energiteknik. Analysen indikerar vidare att det råder en mättad efterfrågan på utbildade inom naturbruk och handel och administration. Vidare är det en hög andel individer med utbildningsbakgrund inom restaurang och livsmedel, industri och barn och fritid som inte arbetar inom ett matchat yrke. Samtidigt rapporterar branschorganisationer om brist på bland annat kockar och svetsare. Vad de låga matchade förvärvsgrader för personer med de sistnämnda utbildningsbakgrunderna beror på, förutsatt att orsaken är en annan än mättad efterfrågan, är en fråga för fortsatt arbete.

## Bilaga

Förkortningen RMI, som används i tabellerna, står för Regionala matchningsindikatorer.

**Tabell 1: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, Uppsala län, 2016**

	Vanlig förvärvsgrad	Matchad förvärvsgrad, procent	Skillnad förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, procentenheter
Barn och fritid	85	51	35
Bygg	91	72	19
Data-, el- och energiteknik	89	62	27
Fordon	91	59	32
Gymnaseingenjör	90	53	37
Handel- och administration	82	41	41
Industriutbildning	84	47	37
Naturbruk	85	32	53
Restaurang- och livsmedel	83	40	44
Transport	88	60	28
VVS och fastighet	89	67	22
Vård och omsorg	85	65	20

Källa: SCB, RMI

**Tabell 2: Antal män och kvinnor i respektive utbildningsgrupp, Uppsala län, 2016**

	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal
Barn och fritid	309	2660	2969
Bygg	4206	163	4369
Data, el, energi	4665	193	4858
Fordon	3096	99	3195
Gymnaseingenjör	2518	368	2886
Handel- och administration	2430	5543	7973
Industri	3993	583	4576
Naturbruk	923	991	1914
Restaurang och livsmedel	1347	1795	3142
Transport	1287	151	1438
VVS och fastighet	1009	23	1032
Vård och omsorg	833	6142	6975

Källa: SCB, RMI

**Tabell 3: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, Män, Uppsala län, 2016**

	Förvärvsgrad (justerad), procent ((A+B+C)/E)	Matchad förvärvsgrad, procent (A/E)
Barn och fritid	85	32
Bygg	91	72
Data, el, energi	90	63
Fordon	91	59
Gymnasieingenjör	90	54
Handel- och administration	83	37
Industri	84	50
Naturbruk	88	35
Restaurang och livsmedel	85	39
Transport	88	62
VVS och fastighet	89	67
Vård och omsorg	85	50
Medel för grupp män	87	52

Källa: SCB, RMI

**Tabell 4: Vanlig förvärvsgrad och matchad förvärvsgrad, Kvinnor, Uppsala län, 2016**

	Förvärvsgrad (justerad), procent ((A+B+C)/E)	Matchad förvärvsgrad, procent (A/E)
Barn och fritid	86	53
Bygg	87	49
Data, el, energi	79	38
Fordon	84	47
Gymnasieingenjör	91	39
Handel- och administration	82	43
Industri	78	29
Naturbruk	83	29
Restaurang och livsmedel	82	41
Transport	89	46
Vård och omsorg	84	67
Medel för grupp kvinnor	84	44
VVS och fastighet	..	..

Källa: SCB, RMI

**Tabell 5: Andel kvinnor och män, matchad förvärvsgrad män och kvinnor, Uppsala län, 2015-2016**

	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal	Andel män	Andel kvinnor	Matchad förvärvsgrad män	Matchad förvärvsgrad kvinnor	Skillnad matchad förvärvsgrad (kvinnor-män)
<b>Barn och fritid</b>	309	2391	2700	0,11	0,89	32	53	21,5
<b>Bygg</b>	5431	189	5620	0,97	0,03	72	49	-23,5
<b>Data, el, energi</b>						63	38	-24,7
<b>Fordon</b>	3069	89	3158	0,97	0,03	59	47	-12,5
<b>Handel- och administration</b>	1962	4638	6600	0,30	0,70	37	43	6
<b>Industri</b>	3905	489	4394	0,89	0,11	50	29	-21,4
<b>Naturbruk</b>	1312	1029	2341	0,56	0,44	35	29	-6,5
<b>Restaurang och livsmedel</b>	1245	1632	2877	0,43	0,57	39	41	2,2
<b>Transport</b>	1451	166	1617	0,90	0,10	62	46	-15,3
<b>VVS och fastighet</b>	1060	20	1080	0,98	0,02	67		
<b>Vård och omsorg</b>	832	5603	6435	0,13	0,87	50	67	16,7

Källa: SCB, RMI

**Tabell 6: Omsättning, procent, 2015-2016**

	Andel nya förvärsarbetande	Andel jobbytare	Andel totalt jobbinflöde
<b>Barn och fritid</b>	5	12	17
<b>Bygg</b>	3	16	19
<b>Data-, el- och energiteknik</b>	4	14	18
<b>Fordon</b>	4	15	18
<b>Gymnaseingenjör</b>	2	8	10
<b>Handel- och administration</b>	4	12	16
<b>Industriutbildning</b>	3	11	14
<b>Naturbruk</b>	5	16	21
<b>Restaurang- och livsmedel</b>	6	18	23
<b>Transport</b>	5	20	25
<b>VVS och fastighet</b>	2	18	20
<b>Vård och omsorg</b>	5	15	19

Källa: SCB, RMI



**Tabell 7: Förvärvsarbetande och arbetsökande, Uppsala län, 2016**

	Förvärvsarbetande	Inskrivna på Arbetsförmedlingen	Inte i arbetskraften	Totalt antal personer	Varav övriga	Andel inskrivna Arbetsförmedlingen	Andel övriga
Barn och fritid	2884	88	370	3342	346	3%	10%
Byggtutbildning	5229	119	324	5672	295	2%	5%
Data, el och energi	5339	161	441	5941	375	3%	6%
Fordon	3862	86	226	4174	209	2%	5%
Gymnasieingenjör	3099	51	260	3410	252	1%	7%
Handel- och administration	7772	381	1172	9325	1075	4%	12%
Industri	4777	218	562	5557	540	4%	10%
Naturbruk	2544	68	255	2867	214	2%	7%
Restaurang- och livsmedel	3215	134	436	3785	399	4%	11%
Transport	1790	66	110	1966	106	3%	5%
VVS och fastighet	1201	38	82	1321	77	3%	6%
Vård och omsorg	6745	224	955	7924	871	3%	11%

Källa: SCB, RMI

**Tabell 8: Vård- och omsorgsutbildning, 2016**

Utbildningens nivå	Utbildningsinriktning		
	Inte	Delvis	Helt
Lägre	136	115	149
Högre	0	0	0
Rätt	782	210	4500

Källa: RMI, SCB

**Tabell 9: Restaurang- och livsmedelsutbildning, 2016**

Utbildningens nivå	Utbildningsinriktning		
	Inte	Delvis	Helt
Lägre	75	20	8
Högre	0	0	0
Rätt	1147	117	1248

Källa: RMI, SCB

**Tabell 10: Barn- och fritidsutbildning, 2016**

Utbildningens nivå	Utbildningsinriktning		
	Inte	Delvis	Helt
Lägre	46	17	144
Högre	0	0	0
Rätt	803	15	1512

Källa: RMI, SCB

**Tabell 11: Industriutbildning, 2016**

Utbildningens nivå	Utbildningsinriktning		
	Inte	Delvis	Helt
Lägre	104	56	26
Högre	0	0	0
Rätt	674	813	2149

Källa: RMI, SCB

**Tabell 12: Handel- och administrationsutbildning, 2016**

Utbildningens nivå	Utbildningsinriktning		
	Inte	Delvis	Helt
Lägre	287	271	298
Högre	0	0	0
Rätt	2156	235	3286

Källa: RMI, SCB

**Tabell 13: Gymnasieingenjör, 2016**

Utbildningens nivå	Utbildningsinriktning		
	Inte	Delvis	Helt
Lägre	61	93	480
Högre	20	0	0
Rätt	285	131	1515

Källa: RMI, SCB

**Tabell 14: Naturbruksutbildning, 2016**

Utbildningens nivå	Utbildningsinriktning		
	Inte	Delvis	Helt
Lägre	72	8	26
Högre	0	0	0
Rätt	700	215	613

Källa: RMI, SCB